

Che ruolo ho nel mio istituto?

Ecco qualche suggerimento per svolgere al meglio il ruolo di *peer tutor* nei confronti delle/dei compagne/i che ti saranno *affidate/i* dal tuo insegnante referente per l'accoglienza degli allievi stranieri.

All'inizio dell'anno

Dedica il primo intervallo ad una visita guidata della scuola: mostra dove si trovano gli uffici (segreteria, presidenza, sala insegnanti) le aule, i laboratori, la palestra, gli spazi ricreativi (bar, cortile), gli sportelli (ascolto psicologico, sostegno allo studio) e spiega quando si frequentano, a chi ci si deve rivolgere, perché, ecc...

Scambiatevi i recapiti telefonici e mail: puoi preparare un bigliettino con l'indicazione del tuo nome, cognome, classe, telefono e indirizzo di posta elettronica, in modo che – per qualunque necessità – tu possa essere contattato.

Leggi insieme a loro il libretto sul sistema scolastico italiano - *Orientiamo il nostro futuro: vademecum per genitori e figli* - soffermandoti su questioni come: il sistema delle valutazioni, il diario scolastico, i compiti a casa, il metodo di studio, i colloqui con i genitori, ecc...

Inoltre, se la/il tua/o compagna/o è appena arrivata/o in Italia puoi sfogliare con lei/lui il libretto *Ritrovarsi in Italia – Appunti per i giovani* dove troverai alcune indicazioni utili per affrontare la vita a Torino e qualche informazione aggiornata sulla scuola e sui corsi di formazione.

Spiega loro le regole della scuola rispetto ai seguenti temi: uso del libretto scolastico (giustificazione delle assenze, richiesta di entrata/uscita anticipata, ecc...), ricevimento insegnanti, intervallo ecc...

Informati se hanno già acquistato i libri scolastici: ricorda loro le opportunità di acquisto libri usati (indica loro i negozi della città presso cui acquistare i testi e – se hai voglia! – puoi proporti di accompagnarli!) o di richiesta fondi presso la segreteria della scuola per l'acquisto agevolato di libri scolastici.

Durante tutto l'anno scolastico

Dedica un intervallo a settimana per fare due chiacchiere con loro, per sapere se si trovano bene nella classe, se hanno domande da fare o difficoltà da risolvere; o anche solo per salutarle/li e ricordare loro che su di te possono contare!

Fatti portavoce presso il tuo insegnante di eventuali difficoltà o problematiche scolastiche o relazionali che emergono parlando con ciascuno di loro (difficoltà nello studio di una materia o nella comprensione delle lezioni, delle regole d'istituto; problematiche nella relazione con un insegnante/compagno; episodi spiacevoli capitati dentro o fuori dalla scuola; scoraggiamento nello studio e desiderio di cambiare scuola).

Aiutale/li nella comprensione di avvisi, circolari, annunci rivolti agli studenti o alle famiglie (se conosci la loro lingua, traduci gli avvisi insieme a loro!).

Organizza un'uscita pomeridiana con gli altri *peer tutor* della tua scuola (quattro passi in centro, una partita di pallone, un pic-nic nel parco, un film al cinema).

Incoraggiale/i a coltivare interessi e hobby, aiutandole/i a trovare il modo per approfondirli (es. se scopri che a una/o di loro piace uno sport in particolare ma non sa dove praticarlo, prova ad accompagnarla/o dall'insegnante di educazione fisica per chiedere un consiglio).

NB: Tu sei un "ponte" tra l'insegnante e le/i tue/tuoi compagne/i appena arrivate/i. Diventerai un punto di riferimento non solo per loro ma anche per il tuo insegnante che conterà sulla tua preziosa collaborazione!