

PERCORSI DI INTEGRAZIONE DI RAGAZZI ITALIANI E STRANIERI

IN ALCUNE PROVINCE DEL PIEMONTE

DA ALCUNI ANNI GLI STUDIOSI E I RESPONSABILI POLITICI E AMMINISTRATIVI SI INTERROGANO SULL'INTEGRAZIONE DEI FIGLI DEGLI IMMIGRATI, CHE COSTITUISCONO UNA FETTA SEMPRE PIÙ CONSISTENTE DELLA POPOLAZIONE. L'ATTUALE RICERCA ESPLORA ALCUNI ASPETTI DELLA VITA DEI 15-20ENNI STRANIERI, CERCANDO DI COGLIERE LE LORO TRAIETTORIE ALL'INTERNO DELLA SOCIETÀ ITALIANA E NELLO SPECIFICO PIEMONTESE. OBIETTIVO DELLA RICERCA È STATO QUINDI QUELLO DI INDAGARE LE INTERAZIONI SOCIALI DEGLI ADOLESCENTI E DEI GIOVANI, IMMIGRATI E NON, IN TRE REALTÀ PROVINCIALI (ASTI, ALESSANDRIA E TORINO), ANALIZZANDO I FATTORI CHE CONDIZIONANO TALE PROCESSO. PER ESAMINARE I NUMEROSI AMBITI ENTRO CUI SI SNODANO I PERCORSI DI INTEGRAZIONE, SI È PARTITI DALL'ESPERIENZA SCOLASTICA, PER AMPLIARE LA PROSPETTIVA D'INDAGINE E CONSIDERARE, AD ESEMPIO, LE RELAZIONI FAMILIARI E AMICALI, I RAPPORTI CON IL TERRITORIO IN CUI VIVONO I GIOVANI, LE PROSPETTIVE E I PROGETTI PER IL FUTURO. UN DATO INTERESSANTE DA RILEVARE RIGUARDA IL FATTO CHE LE RISPOSTE FORNITE AL QUESTIONARIO DA STRANIERI E ITALIANI IN GRAN PARTE SI SOVRAPPONGONO. CONSIDERATO CHE MOLTI DEI GIOVANI STRANIERI DEL CAMPIONE SONO IN ITALIA DA NON MOLTO TEMPO (DA 4 ANNI O MENO NEL 40% DEI CASI), CI SI POTEVA ASPETTARE MAGGIORI DIFFERENZE TRA ITALIANI E STRANIERI DI QUANTO EFFETTIVAMENTE SIA STATO RILEVATO. LA CITTADINANZA COSTITUISCE UNA VARIABILE IN GRADO DI SPIEGARE SOLO UNA PICCOLA PARTE DELLA VARIANZA TOTALE TRA LE RISPOSTE FORNITE DAI GIOVANI. SE DIVIDIAMO IL CAMPIONE SEMPLICEMENTE TRA STRANIERI E ITALIANI, LE RISPOSTE DI QUESTI DUE GRUPPI RIGUARDO, AD ESEMPIO, AL MODO DI TRASCORRERE IL TEMPO LIBERO, AGLI ATTEGGIAMENTI VERSO GLI STUDI, ALL'IDENTIFICAZIONE CON IL QUARTIERE E A UNA VASTA GAMMA DI ALTRI TEMI MOSTRANO DIFFERENZE SOLO DI PICCOLA ENTITÀ, SPESSO NON SIGNIFICATIVE STATISTICAMENTE. INOLTRE, SE SI ASSUMONO COME VARIABILI DI CONTROLLO LA CLASSE SOCIALE, L'ISTRUZIONE DEI GENITORI O IL TIPO DI SCUOLA FREQUENTATO, MOLTE DIFFERENZE, INVECE DI AUMENTARE, SI ANNULLANO O APPAIONO SOTTO UNA LUCE DIFFERENTE. COME POSSIAMO INTERPRETARE QUESTO RISULTATO? NELLA DISCUSSIONE PUBBLICA SUGLI STRANIERI, È FACILE IMMAGINARE CHE SIA PROPRIO LA CITTADINANZA LA VARIABILE FONDAMENTALE IN GRADO DI SPIEGARE COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI: I COMPORTAMENTI DI UNA RAGAZZA MAROCCHINA ANDREBBERO COSÌ MESSI IN RAPPORTO CON UNA CULTURA TRASMessa DALLA FAMIGLIA O FORMATA NEL PAESE DI ORIGINE. INVECE LA MODESTA ENTITÀ DELLE DIFFERENZE ITALIANI/STRANIERI NELLE RISPOSTE RACCOLTE SEMBRA INDICARE L'IMPORTANZA DEL CONTESTO LOCALE NELLA FORMAZIONE DI MOLTI ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI. SE LE ORE DI STUDIO, MOLTI ASPETTI DELL'USO DI INTERNET, LA FREQUENZA DI ASSOCIAZIONI E/O DI CHIESE/MOSCHEE, L'ABITUDINE DI ANDARE IN DISCOTECA, LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ ORGANIZZATE DALLA SCUOLA, LA PROBABILITÀ DI ESSERE ELETTO RAPPRESENTANTE DI CLASSE, LA COMPOSIZIONE PER GENERE DEL GRUPPO DI AMICI NON MOSTRANO DIFFERENZE PARTICOLARMENTE NETTE TRA STRANIERI E ITALIANI, QUESTO SEMBRA UN INDIZIO DEL RUOLO DETERMINANTE DEGLI AMBIENTI SOCIALI ALL'INTERNO DEI QUALI VENGONO GENERATI GLI STILI DI VITA IN QUESTIONE.



COMPAGNIA
di San Paolo



CITTA' DI TORINO

INFATTI, MOLTI COMPORTAMENTI INDAGATI NEL QUESTIONARIO PROBABILMENTE NON SONO EREDITATI DAGLI ANNI VISSUTI ALL'ESTERO O TRASMESSI ALL'INTERNO DELLE FAMIGLIE, O DI UN'EVENTUALE COMUNITÀ DI CONNAZIONALI, MA SONO L'ESITO DI UN PERCORSO DI SOCIALIZZAZIONE SVILUPPATO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA O DEL QUARTIERE O DEL GRUPPO DI AMICI. PIÙ CHE LE "ORIGINI", DUNQUE, SEMBRANO CONTARE I VARI AMBIENTI IN CUI SI "DIVENTA ADOLESCENTI".

LA PRESENTE RICERCA È STATA REALIZZATA CON IL CONTRIBUTO DELLA COMPAGNIA DI SAN PAOLO DI TORINO. SI RINGRAZIANO LE PREFETTURE – UTG DI TORINO, ALESSANDRIA E ASTI E LA PROVINCIA DI ASTI PER LA COLLABORAZIONE E IL SOSTEGNO DATO DALLA RICERCA.



COMPAGNIA
di San Paolo



CITTA' DI TORINO